

**AQUÍ NOS
MUEVEN
LOS RETOS
QUE INSPIRAN,
EXIGEN Y
TRANSFORMAN**



UPB

**Horizonte 2026 – 2036
“Futuros Posibles”
Despliegue de la Estrategia
UPB Seccional Bucaramanga**



P	Presentación · Futuros Posibles
Capítulo 02	Oferta Académica
Capítulo 04	Contexto Estratégico y Retos
Capítulo 06	Estrategia Genérica Seccional
Capítulo 08	Gobernanza

Capítulo 01	Historia UPB Seccional Bucaramanga
Capítulo 03	Contexto de Santander
Capítulo 05	Marco Estratégico Seccional
Capítulo 07	Estrategia Competitiva
Capítulo 09	Balanced Scorecard y OKRs

Estructura de la presentación



Capítulo 10

Hoja de Ruta

Anexo

Anexo Metodológico

Capítulo 11

Implementación y Riesgos

Ref.

Referencias

Propósito Superior:

"Transformar con ética y rigor científico para cuidar la vida humana y el planeta."



Audiencia

Equipo directivo, Consejos, Comités y responsables de macroprocesos de la Seccional.



Alcance territorial

UPB Seccional Bucaramanga y área de influencia en el nororiente colombiano.



Horizonte temporal

Década estratégica 2026–2036: H1 (2026–2028) · H2 (2029–2032) · H3 (2033–2036).



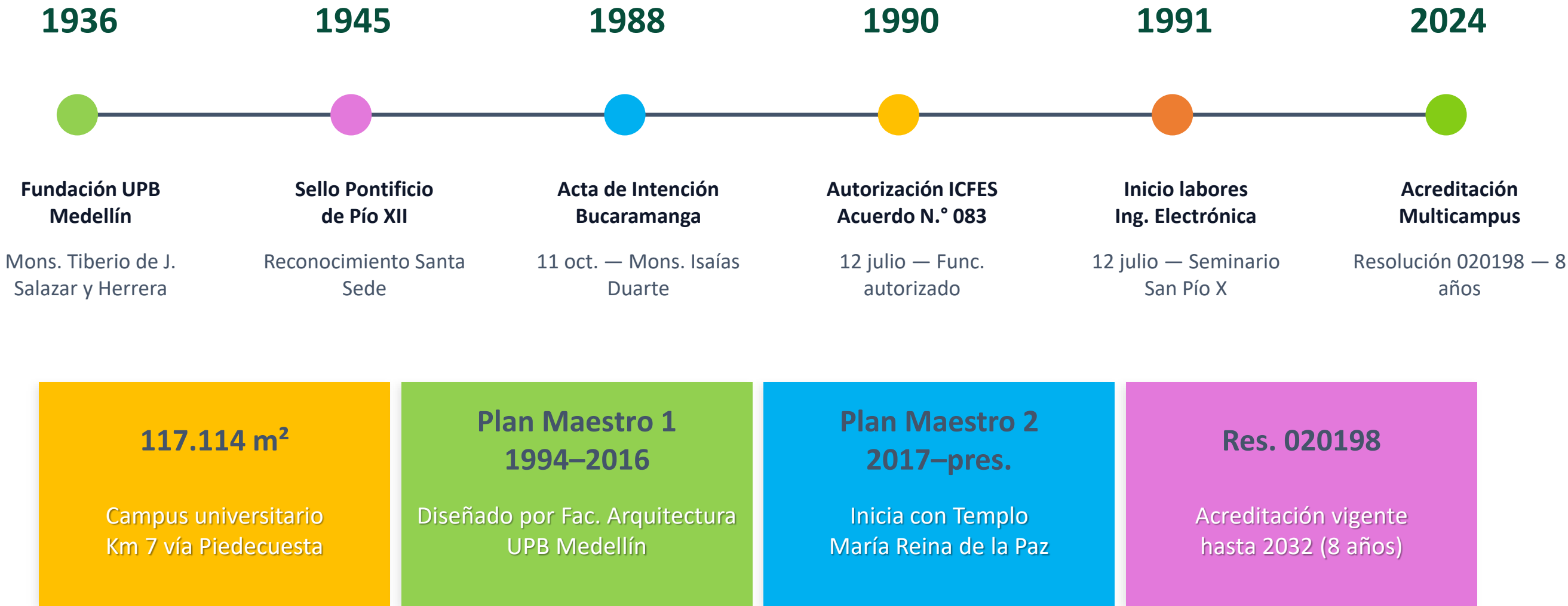
Marco de referencia

Estrategia Multicampus UPB Futuros Posibles 2036 y Macroproceso de Estrategia institucional.

Historia UPB Seccional Bucaramanga



Más de tres décadas transformando vidas: de las aulas fundacionales al campus propio



Vigilada Mineducación



Plan Maestro 1 (1994–2016) y Plan Maestro 2 (2017–)

10 hitos de infraestructura · De las aulas fundacionales al campus propio · 117.114 m²

1994	Primer predio · 67.124 m² Adquisición del terreno. Inicio Ing. Industrial (77 est.) e Ing. Civil (59 est.). Encargo diseño Plan Maestro al Decano Fac. Arquitectura UPB Medellín.	2008	Edificio J · 6.110 m² 4.ª etapa Plan Maestro. Ampliación de laboratorios y espacios académicos especializados.
1998	Edif. A, B, C y D · 7.728 m² 1.ª etapa Plan Maestro. Primeros edificios del campus en servicio de la comunidad universitaria.	2012	Edificio K · 14.488 m² 5.ª etapa Plan Maestro. Mayor área construida; consolida la capacidad instalada del campus.
1999	Expansión · +49.990 m² Adquisición predio adjunto. Campus total: 117.114 m ² en Autopista a Piedecuesta, Km 7.	2016	Edificio L · 6.556,87 m² 6.ª etapa · Cierre Plan Maestro 1. Culminación de la visión urbanística diseñada desde 1994.
2002–03	Edif. E, F, G y H · 5.378 m² 2.ª etapa Plan Maestro. Ampliación de infraestructura académica y administrativa.	2017	Templo María Reina de la Paz · 1.663,6 m² Inicio Plan Maestro 2. Consagración del Templo Universitario, símbolo de la identidad católica de la Seccional.
2004	Edificio I · 1.619 m² 3.ª etapa Plan Maestro. Nueva área construida en servicio a finales de 2004.	2025–26	Edif. M · Polideportivo Multifuncional Plan Maestro 2. Inicio de construcción de infraestructura de bienestar y deporte universitario.

Vigilada Mineducación



Oferta de Programas: Pregrado

13 programas con registro calificado · Acreditación de Alta Calidad indica reconocimiento MEN vigente

Programa	Escuela	SNIES	Resolución de Registro / Acreditación
Derecho	Derecho y Ciencias Políticas	17411	Res. 020744 del 02/11/2023 (4 años)
Administración de Empresas	Economía, Administración y Negocios	15313	Res. 012895 del 28/07/2023 (6 años)
Diseño Gráfico	Ciencias Sociales	105230	RC: Res. 21516 del 12/11/2021 (7 años); sin Acreditación de Alta Calidad aún
Ingeniería Ambiental	Ingenierías	3549	Res. 2297 del 01/03/2022 (4 años)
Ingeniería Civil	Ingenierías	2524	Res. 7581 del 08/05/2023 (6 años)
Ingeniería Electrónica	Ingenierías	1412	Res. 001233 del 21/01/2026 (6 años)
Ingeniería Industrial	Ingenierías	2234	Res. 008925 del 29/05/2023 (8 años)
Ingeniería Mecánica	Ingenierías	10625	Res. 007582 del 08/05/2023 (4 años)
Administración de Negocios Internacionales	Economía, Administración y Negocios	53912	Res. 013038 del 31/07/2023 (4 años)
Psicología	Ciencias Sociales	1409	Res. 021340 del 11/11/2020 (6 años)
Ingeniería de Sistemas e Informática	Ingenierías	102907	Res. 023024 del 30/11/2021 (4 años)
Comunicación y Narrativas Digitales*	Ciencias Sociales	52363	Res. 001661 del 26/02/2024 (6 años)
Ciencias Políticas y Gobierno	Derecho y Ciencias Políticas	106871	RC: Res. 012371 del 26/07/2024 (7 años); sin Acreditación de Alta Calidad aún

Vigilada Mineducación

Oferta de Programas: Posgrado – Maestrías (7 Programas)



6 Maestrías presenciales y una virtual

Programa	Escuela	SNIES	Modalidad	Estado / Resolución
Maestría en Derecho	Derecho y Ciencias Políticas	104281	Presencial	Res. 022216 del 23/11/2023 (7 años)
Maestría en Gestión de la Educación	—	108336	Presencial	Res. 008903 del 27/08/2019 (7 años)
Maestría en Administración	Economía, Administración y Negocios	118063	Presencial	Res. 014861 del 15/07/2025 (7 años)
Maestría en Gerencia del Comercio Internacional	Economía, Administración y Negocios	108494	Presencial	Res. 011728 del 07/11/2019 (7 años)
Maestría en Ingeniería Civil	Ingenierías	102781	Presencial	Res. 6909 del 21/04/2021 (7 años)
Maestría en Ingeniería de Confiabilidad y Gestión de Activos	Ingenierías	109913	Presencial	Res. 002197 del 15/02/2021 (7 años)
Maestría en Innovación Social y Territorio	—	109586	Virtual	Res. 19619 del 20/10/2020 (7 años)

Vigilada Mineducación

Oferta de Programas: Posgrado – Especializaciones Presenciales (9)



Programa	Escuela	SNIES	Estado / Resolución
Especialización en Psicología Clínica	Ciencias Sociales	51791	Res. 019905 del 22/10/2020 (7 años)
Especialización en Intervención Psicosocial en Familia	Ciencias Sociales	110537	Res. 007039 del 23/04/2021 (7 años)
Especialización en Responsabilidad y Contratación Pública y Privada	Derecho y Ciencias Políticas	110886	Res. 021515 del 12/11/2021 (7 años)
Especialización en Política Pública y Gobernanza Territorial	Derecho y Ciencias Políticas	110150	Res. 007001 del 22/04/2021 (7 años)
Especialización en Gerencia	Economía, Administración y Negocios	11257	Res. 015608 del 18/12/2019 (7 años)
Especialización en Sistemas Integrados de Gestión	Ingenierías	52757	Res. 014217 del 04/08/2020 (7 años)
Especialización en Gerencia e Interventoría de Obras Civiles	Ingenierías	53426	Res. 005900 del 07/06/2019 (7 años)
Especialización en Vías Terrestres	Ingenierías	108594	Res. 014503 del 13/12/2019 (7 años)
Especialización en Gerencia de Mantenimiento y Confiabilidad	Ingenierías	105376	Res. 21518 del 12/11/2021 (7 años)

Vigilada Mineducación

Oferta de Programas: Posgrado — Especializaciones Virtuales (7)



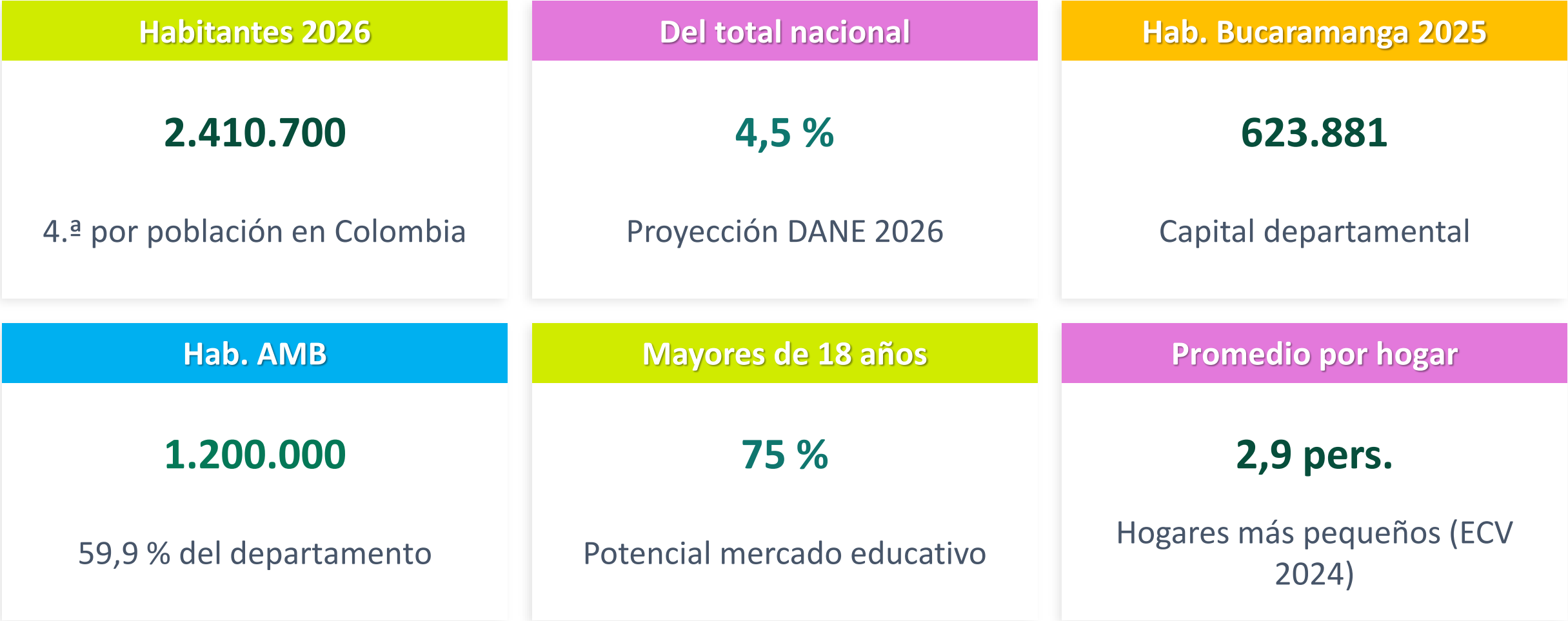
Programa	Escuela	SNIES	Estado / Resolución
Especialización en Finanzas	Economía, Administración y Negocios	102768	Res. 08274 del 28/05/2020 (7 años)
Especialización en Gerencia en Tecnología de Información	Ingenierías	102605	Res. 011376 del 02/07/2020 (7 años)
Especialización en Gerencia de Proyectos	Ingenierías	105686	Res. 23125 del 29/11/2023 (7 años)
Especialización en Seguridad Informática	Ingenierías	52396	Res. 5793 del 06/04/2021 (7 años)
Especialización en Gestión Estratégica de la Comunicación	Ciencias Sociales	109790	Res. 21924 del 24/11/2020 (7 años)
Especialización en Gestión de la Sostenibilidad	Ingenierías	109924	Res. 2587 del 19/02/2021 (7 años)
Especialización en Conservación y Preservación de los Recursos Naturales	Ingenierías	105488	Res. 019315 del 13/10/2021 (7 años)

Vigilada Mineducación

Contexto de Santander — Demografía 2026



DANE, 2026 · Base CNPV 2018 con ajustes post-COVID-19



Vigilada Mineducación



Condiciones Socioeconómicas y Educación Superior

Mercado laboral 2025 · Pobreza 2024 · Ecosistema educativo Santander

8,4 %	Desempleo AMB 2025 Más baja en 7 años (DANE, 2026)
12,1 %	Desempleo femenino Brecha de género laboral 2024
+22.000	Nuevos ocupados 2025 Recuperación del mercado laboral
25 %	Hogares con déficit No alcanzan gastos mínimos vs 32 % en 2023

Ecosistema Educación Superior

62,85 %	Cobertura Ed. Superior +5,3 pp. sobre media nacional (57,53 %)
123.641	Matriculados 2024 MEN, 2025a
52,22 %	Tránsito inmediato +6,3 pp. sobre media nacional (45,94 %)
58 IES	Instituciones activas Ecosistema competitivo en la región
60 %	En sector público Gratuidad creció 56 % (2022–2025)

Economía de Santander 2024–2025



PIB · Sectores productivos · Competitividad · Señal estratégica para la UPB

\$109,5 B

PIB 2024

4.ª economía nacional
(DANE, 2025c)

6,4 %

Participación PIB
nacional

Por encima del promedio
nacional

\$46 M

PIB per cápita
2024

+42 % sobre promedio
nacional

4°

Índice Competitividad
Nacional (IDC)

Puntaje 6,28
(CPC, 2024)

Sectores líderes

- Industria manufacturera: \$19,7 B (2024) — Refinería Barrancabermeja + alimentos
- Agroexportaciones: US\$390,2 M (ene–sep 2025) — Café, cacao, carnes, palma
- Servicios de salud: polo regional de referencia nacional
- Economía digital: sector emergente con alta demanda de talento calificado

Señal estratégica para la UPB

Santander combina una economía dinámica, industria sofisticada y exportaciones récord con demanda creciente de talento calificado. La sofisticación exportadora, la gestión ambiental y la innovación son frentes donde la investigación aplicada de la UPB puede ser palanca transformadora para el tejido empresarial regional.





Transformación digital e IA

La automatización y la IA reconfiguran perfiles laborales. Las IES deben integrarlas en currículos y gestión interna.



Sostenibilidad y ODS

Presión social y regulatoria por responsabilidad ambiental. THE Impact Rankings valora cumplimiento de ODS.



Competencia IES pública

La gratuidad pública creció 56 % (2022–2025). La diferenciación por calidad, investigación y sello humanista es clave.



Internacionalización

Demanda creciente de acreditaciones internacionales, movilidad estudiantil y alianzas con redes globales.



Investigación y transferencia

Empresas buscan aliados universitarios para innovación. Posicionarse como hub de I+D aplicada en el nororiente.



Nuevos perfiles de estudiante

Adultos trabajadores, primera generación y municipios intermedios exigen modalidades flexibles y accesibles.

Oportunidades para la Seccional

Lectura del territorio: ventanas estratégicas en el nororiente colombiano



Polo de salud regional

Bucaramanga es referente nacional en salud. Oportunidad para articular las cuatro Escuelas con ingeniería biomédica, gestión de salud, derecho sanitario y bienestar.

Energía y transición energética

Santander alberga la Refinería de Barrancabermeja. La transición a renovables e hidrógeno verde abren frentes de investigación y formación especializada.

Agroindustria de alto valor

Exportaciones récord (US\$390,2 M). Oportunidad para apoyar sofisticación exportadora con tecnología, gestión y diseño de productos de alta complejidad.

Economía digital y startups

Bucaramanga ha emergido como ecosistema tech. La UPB puede posicionarse como cantera de talento digital y centro de transferencia tecnológica.

Formación continua y adultos

25 % de hogares en situación frágil y alta tasa de desempleo femenino. Programas flexibles de upskilling y reskilling para trabajadores y madres cabeza de hogar.

Municipios intermedios

García Rovira, Vélez y otros municipios con baja cobertura de Ed. Superior. Modalidad virtual y extensiones permiten ampliar el impacto territorial.

Marco Estratégico — Identidad y Propósito Superior



La razón de ser de la UPB Seccional Bucaramanga en el horizonte 2036

IDENTIDAD ORGANIZACIONAL

Para qué existe la UPB

La Universidad Pontificia Bolivariana es un ecosistema de aprendizaje que, desde el humanismo cristiano, el cuidado de la vida y la búsqueda de la verdad, contribuye a la transformación integral de las personas, con ética, rigor científico y curiosidad para la comprensión de desafíos complejos y el desarrollo de soluciones con impacto social, ambiental y económico.

PROPÓSITO SUPERIOR

¿Cuál es el rol de la UPB para generar transformaciones sostenibles en el mundo?

Transformamos

con ética y rigor científico

para cuidar la vida humana

y el planeta.

Vigilada Mineducación



Principios fundacionales

Humanismo cristiano

Formación integral desde los valores del Evangelio y el magisterio de la Iglesia Católica.

Rigor científico

Investigación, ciencia y tecnología aplicadas a los retos del territorio santandereano.

Compromiso social

Proyección social real: comunidades, empresas y entidades aliadas en el nororiente.

Excelencia académica

Calidad continua y mejora permanente de los procesos formativos e investigativos.

Valores

Solidaridad

Justicia

Honradez

Lealtad

Ciudadanía

Marco Estratégico. Cinco apuestas regionales

Ejes de articulación entre Escuelas, investigación, extensión y emprendimiento

01

Salud y bienestar

Aporte de las cuatro Escuelas al polo de salud regional

02

Energía sostenible

Acompañar la transición energética del nororiente

03

Agroindustria y bioeconomía

Sofisticación de cadenas y desarrollo rural

04

Ciudades y territorios

Hábitat, movilidad, gestión pública y cohesión social

05

Transformación digital

IA, analítica y tecnologías convergentes con propósito

Articuladas desde las cuatro Escuelas: Ingenierías · Economía, Administración y Negocios · Ciencias Sociales · Derecho y Ciencias Políticas

Estrategia Genérica: Tres círculos virtuosos



Potenciamos la identidad UPB con ocho capacidades vitales en el nororiente

01

Rigor humanista, académico y científico

Diseñamos experiencias educativas con propósito ético y visión global, integrando saberes, tecnologías y contextos para resolver retos complejos.

02

Impacto y Sello UPB

Hacemos investigación útil y alianzas éticas para entender problemas y aportar soluciones que transforman el territorio nororiental.

03

Disciplina y ética en la gestión

Gestionamos con datos, ética y propósito para tomar decisiones ágiles, cuidar recursos y sostener la coherencia multicampus.

Vigilada Mineducación

Estrategia Genérica: Líneas de acción Seccional



Cómo aterrizamos cada círculo virtuoso en la Seccional

Rigor humanista, académico y científico

- Reingeniería del portafolio Major + Minor
- Actualización curricular con IA y sostenibilidad
- Movilidad internacional y dobles titulaciones
- Plan de desarrollo profesoral
- Aseguramiento de acreditación de alta calidad

Impacto y Sello UPB

- Agendas de investigación por apuesta regional
- Modelo Lab-to-Market Seccional
- Plataforma de proyección social Seccional
- Visibilidad científica y publicaciones
- Reporte integrado de sostenibilidad

Disciplina y ética en la gestión

- Sistema estadístico Seccional propio
- Tablero estratégico Seccional (BSC)
- Plan de eficiencia operativa
- Cultura ética del cuidado
- Diversificación de fuentes de ingreso

Estrategia Competitiva: La investigación aplicada como núcleo



Motor que impulsa el ecosistema Seccional en torno a las cinco apuestas regionales



Doble efecto

La investigación aplicada moviliza el ecosistema en dos direcciones:

1. Proyección social

Progreso tecnológico, sensibilización, empleo de calidad, transformación de personas.

2. Sostenibilidad organizacional

Diversificación de ingresos, excedentes sanos, inversión en capacidades.

Estrategia Competitiva: Cuatro Escuelas Seccionales



Ingenierías

Soluciones para energía sostenible, manufactura avanzada, infraestructura, ciudades sostenibles, agroindustria y transformación digital del nororiente

Programas: Ing. Industrial · Ing. Civil · Ing. Electrónica · Ing. de Sistemas · Ing. Mecánica · Ing. Ambiental

Ciencias Económicas y Administrativas

Formación de líderes empresariales y gestores públicos con visión humanista, ética y competitividad regional.

Programas: Administración de Empresas · Administración de Negocios Internacionales

Derecho y Ciencias Políticas

Juristas y politólogos con rigor académico y compromiso con la justicia, legalidad y desarrollo institucional.

Programas: Derecho · Ciencias Políticas

Ciencias Sociales y Humanidades

Confianza y cercanía para construir soluciones con personas, organizaciones y comunidades; comprensión sociocultural a las apuestas regionales.

Programas: Psicología · Comunicación Social y Periodismo · Diseño Gráfico

Estrategia Competitiva: ¿Cómo ganamos? Nuestros diferenciadores



01

Investigación aplicada con sello regional

Problemas reales del nororiente con rigor científico transdisciplinar

02

Humanismo cristiano como ventaja competitiva

Formación integral con sentido ético en un mercado donde la confianza es escasa

03

Ecosistema multicampus

Movilizamos talento y recursos de toda la UPB para retos regionales

04

Eco Campus Sostenible

Carbono Neutro y Basura Cero como diferenciador de identidad

05

Acreditación y mejora continua

Evidencia objetiva de excelencia institucional

06

Adaptabilidad del portafolio

Técnicas, majors, minors y formación continua que se ajustan al entorno

Gobernanza: Ciclo de gestión de la estrategia



Macroproceso de Estrategia liderado por la Dirección de Planeación **Cultura #OrgullosamenteUPB**

1

Pensar

Planear, diseñar y actualizar la estrategia. Análisis del entorno regional, dinámicas, prospectiva, formulación de objetivos y OKRs anuales y cuestionamiento de capacidades

2

Hacer

Formular estrategia competitiva, hoja de ruta H1/H2/H3, viabilidad y PMO

3

Operar

Excelencia en el día a día: KPIs BSC, calidad, registros y acreditación

4

Incidir

Posicionamiento, rankings, reporte de sostenibilidad y comunicación con coherencia

Balanced Scorecard Seccional – Perspectivas

Kaplan & Norton (1992, 1996)



El BSC traduce la visión y estrategia en indicadores medibles. La UPB estructura 5 perspectivas que guían el foco de Nuestro esfuerzo con KPIs en H1 (2026–28) · H2 (2029–32) · H3 (2033–36) y OKRs anuales.



Vigilada Mineducación

Balanced Scorecard Seccional – KPIs ejemplares por perspectiva



Selección de metas referencia para H1 (2026 - 2027) – calibrables en Fase 0

IMPACTO

12

/ año

Proyectos con
impacto validado en
el territorio

FINANCIERO

≥ 20

%

Diversificación de
ingresos no
provenientes de
pregrado

MERCADO

≥ 85

%

Empleabilidad de
egresados a 12
meses

PROCESOS

≥ 90

%

Programas con
acreditación de alta
calidad vigente

CAPACIDADES

≥ 40

%

Profesores con
doctorado / total
tiempo completo

Vigilada Mineducación

BSC – Perspectiva de Impacto (IMP)

¿Qué valor hacemos visible y medible?



BSC traduce la visión y estrategia en indicadores medibles. La UPB estructura 5 perspectivas con KPIs en H1 (2026–28) · H2 (2029–32) · H3 (2033–36) y OKRs anuales.

Código	KPI / Indicador	Meta H1 2026–2028	Meta H2 2029–2032	Meta H3 2033–2036	Unidad
IMP-01	Proyectos con impacto validado en territorios	12 / año	25 / año	50 / año	# proyectos
IMP-02	Contribuciones visibles a la Agenda Global	30 / año	60 / año	120 / año	# contribuciones
IMP-03	Posicionamiento UPB en rankings de impacto Línea Base 2025 puesto 8 nacional (U-Sapiens / THE Impact Rankings (ODS))	Top 8 nal. Ingresar THE	Top 6 nal. Top 600 THE	Top 5 nal. Top 300 THE	Posición
IMP-04	Personas beneficiadas por proyección social	×2 línea base 2025	×4 línea base 2025	×8 línea base 2025	Multiplicador

Vigilada Mineducación



Código	KPI / Indicador	Meta H1 2026–2028	Meta H2 2029–2032	Meta H3 2033–2036	Unidad
FIN-01	Excedente operativo Seccional	≥ 4%	≥ 6%	≥ 8%	%
FIN-02	Ingresos no provenientes de matrícula de pregrado	≥ 20%	≥ 30%	≥ 40%	% ingresos
FIN-03	Ingresos por consultoría y formación continua	+15%	+12% sos.	+10% sos.	% crec. anual
FIN-04	Investigación con financiación externa	+20%	+15% sos.	+12% sos.	% crec. anual
FIN-05	Ejecución del plan de inversiones CAPEX ★	≥ 85%	≥ 90%	≥ 95%	% ejecución

Vigilada Mineducación

BSC – Perspectiva Mercado (MER)

¿Qué exigen los grupos de interés?



Código	KPI / Indicador	Meta H1 2026–2028	Meta H2 2029–2032	Meta H3 2033–2036	Unidad
MER-01	Matrícula total Seccional	+8%	+20%	+35%	% variación
MER-02	Diversificación de matrícula (posgrado + continua)	≥ 25%	≥ 35%	≥ 45%	% sobre total
MER-03	Retención de pregrado	≥ 85%	≥ 88%	≥ 90%	%
MER-04	Empleabilidad de egresados (12 meses post-grado)	≥ 85%	≥ 90%	≥ 92%	%
MER-05	Saber Pro: programas en cuartil superior	≥ 60%	≥ 75%	≥ 85%	% programas
MER-06	Satisfacción del estudiante (Likert 1–5)	≥ 4,1	≥ 4,3	≥ 4,5	Punt. 1–5
MER-07	NPS de egresados	≥ 40	≥ 55	≥ 65	NPS
MER-08	Resultados de investigación aplicada y transferencia tecnológica ★	≥ 8 / año	≥ 15 / año	≥ 25 / año	# contratos/año

Vigilada Mineducación



Código	KPI / Indicador	Meta H1 2026–2028	Meta H2 2029–2032	Meta H3 2033–2036	Unidad
PRO-01	Programas acreditados de alta calidad	≥ 90%	100%	100% + intl.	% sobre total
PRO-02	Procesos críticos con madurez ≥ Nivel 4	≥ 50%	≥ 75%	≥ 90%	% sobre total
PRO-03	Decisiones con tablero del Comité de Rectoría	≥ 70%	≥ 90%	≥ 95%	% decisiones
PRO-04	Cumplimiento de hitos del Despliegue Estrategia Multicampus (PMO)	≥ 85%	≥ 90%	≥ 92%	% hitos

Vigilada Mineducación



Código	KPI / Indicador	Meta H1 2026–2028	Meta H2 2029–2032	Meta H3 2033–2036	Unidad
CAP-01	Profesores con doctorado / Tiempo Completo (TC)	≥ 40%	≥ 55%	≥ 70%	% sobre TC
CAP-02	Grupos de investigación categoría A1, A o B	≥ 60%	≥ 80%	≥ 95%	% sobre total
CAP-03	Productos de nuevo conocimiento por profesor	≥ 1,2	≥ 1,8	≥ 2,5	# / año
CAP-05	Huella de carbono Seccional (→ Campus carbono neutro 2036) ★	-15%	-40%	Carbono Neutro	% reducción
CAP-08	Alianzas estratégicas activas	≥ 30	≥ 60	≥ 100	# alianzas
CAP-09	Compromiso del talento humano (Likert 1–5, meta indicativa)	≥ 4,1	≥ 4,3	≥ 4,5	Likert 1–5

Vigilada Mineducación

OKRs del primer año



Cuatro Objetivos con sus Resultados Clave (KR) para activar el Despliegue de la Estrategia

O1

OBJETIVO

Activar las cinco apuestas regionales
Que las apuestas dejen de ser declarativas y se conviertan en motor real de la estrategia

- KR1 · Lanzar 5 agendas de investigación aplicada, una por apuesta
- KR2 · Cerrar ≥ 8 alianzas estratégicas regionales firmadas
- KR3 · 5 proyectos transdisciplinarios en marcha entre Escuelas

O2

OBJETIVO

Diversificar matrícula y públicos
Reducir la dependencia exclusiva de la cohorte tradicional de pregrado

- KR1 · Crecer +12% en matrícula de posgrados
- KR2 · Lanzar 4 programas de formación continua para empresas
- KR3 · Incrementar +25% la matrícula UPB Academy / UPB TEC

O3

OBJETIVO

Consolidar gestión basada en datos
Convertir el tablero estratégico en herramienta cotidiana de decisión

- KR1 · 100% de KPIs del BSC visibles en tablero único
- KR2 · Gobierno de datos con catálogo y roles definidos
- KR3 · 70% de decisiones del Comité de Rectoría con analítica

O4

OBJETIVO

Reforzar el Sello UPB y la cultura
Que la identidad y el orgullo de pertenencia se vivan cada día

- KR1 · NPS interno (clima organizacional) ≥ 50
- KR2 · 100% del personal con inducción/reinducción en identidad
- KR3 · Campaña #OrgullosamenteUPB con hechos relevantes mensuales

Vigilada Mineducación

Hoja de Ruta – Tres Horizontes Estratégicos

Del alistamiento a la transformación: cronograma 2026–2036

H1

2026 – 2028

Excelencia operativa
y bases

- Tablero estratégico Seccional (BSC)
- Reingeniería del portafolio Major + Minor
- Cinco agendas regionales de investigación
- Programa Eco Campus Sostenible
- Modelo de consultoría B2B Seccional
- Programa #OrgullosamenteUPB

H2

2029 – 2032

Diferenciación y
escalamiento

- Cinco hubs Seccionales con laboratorios
- Posicionamiento en rankings de impacto
- Modelo Lab-to-Market con primeras spin-offs
- Doble titulación internacional
- Reporte integrado de sostenibilidad
- Plataforma multicanal de formación continua

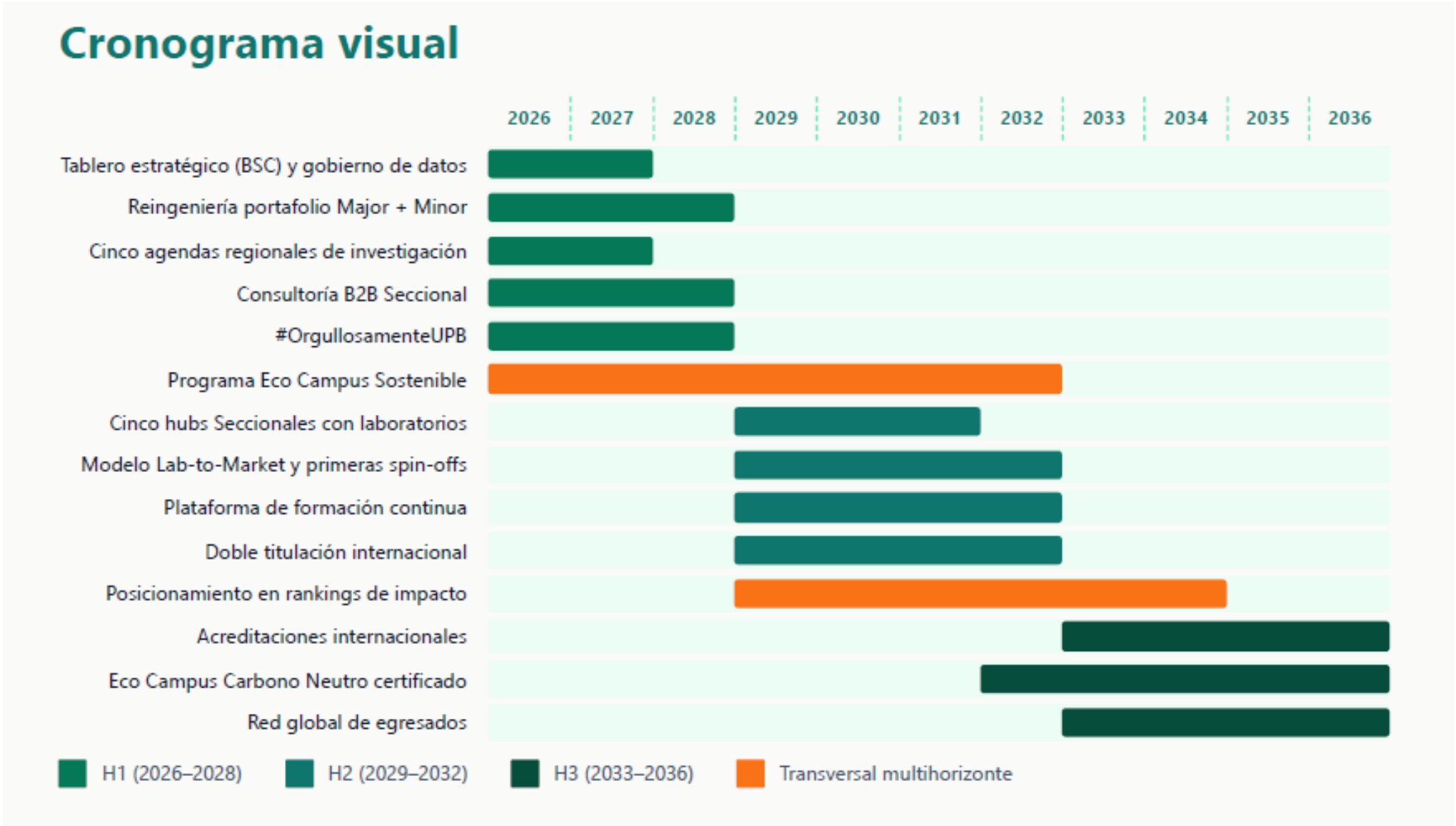
H3

2033 – 2036

Trascendencia y
liderazgo regional

- Referente nororiental en las cinco apuestas
- Cartera consolidada de spin-offs Deep Tech
- Eco Campus Carbono Neutro certificado
- Acreditaciones internacionales de Escuelas
- Red global de egresados
- Modelo de presencia territorial UPB

Hoja de Ruta: Cronograma visual 2026 – 2036



Vigilada Mineducación



Implementación y Riesgos Estratégicos

Fases de ejecución · Riesgos clave · Medidas de mitigación

Ruta de implementación

- F0

Validación · Mes 1–3
Socialización con Comité Rectoral, Consejos y directivos de la Seccional.
- F1

Alistamiento · Mes 4–12
Equipos, herramientas de seguimiento, formación directiva y BSC operacional.
- F2

Despliegue · Año 2–3
OKRs en todos los macroprocesos, revisiones trimestrales y tablero en tiempo real.
- F3

Mejora continua · Año 4+
Ciclos de ajuste basados en evidencia y benchmarking regional e internacional.

Riesgos y mitigación

- A

Alta competencia pública
Fortalecer sello diferenciador y acreditaciones.
- M

Rotación de talento humano
Carrera docente y plan de retención institucional.
- A

Dependencia de matrícula
Diversificar: investigación, extensión, ed. continua.
- M

Rezago tecnológico
Plan digitalización 2026–2030 con inversión mínima.
- B

Cambios regulatorios MEN
Monitoreo permanente y participación en ASCUN.

Próximos Pasos

Lo que sigue



01

Validación con el Comité de Rectoría

Aprobación formal del Despliegue de la Estrategia Seccional Bucaramanga

02

Calibración de líneas base y metas

Verificación con datos auditables de la Seccional

03

Constitución del Comité de Planeación y la PMO

Estructura operativa del Macroproceso de Estrategia

04

Lanzamiento cultural #OrgullosamenteUPB

Despliegue interno de la estrategia con todos los grupos

05

Activación del tablero estratégico (MVP)

Primeros KPIs en línea para el seguimiento

Vigilada Mineducación



Sin Límites
Creer, imaginar y crear

UPB #SinLímites 2026